

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК» Р.П. СРЕДНЯЯ АХТУБА СРЕДНЕАХТУБИНСКОГО  
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
(МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба)

**СОГЛАСОВАНО**

решением педагогического совета  
МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба  
(протокол от 30 января 2024 г. № 1)

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя  
Ахтуба

  
С.М. Григорьева  
(приказ от 31.01.2024 № 33-о)



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад «Колосок» р.п. Средняя Ахтуба**

**Среднеахтубинского района Волгоградской области**

**за 2023 год**

## Оглавление

I. Аналитическая часть .....	3
1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации (ДОО).....	3
2. Образовательная деятельность в МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба .....	4
3. Система управления ДОО .....	5
4. Качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников.....	7
5. Организация и содержание образовательного процесса.....	11
6. Качество кадрового обеспечения .....	14
7. Качество учебно-методического и информационного обеспечения .....	16
8. Качество материально-технической базы .....	17
9. Внутренняя система оценки качества образования.....	19
II. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба.....	21
Показатели деятельности МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба, подлежащей самообследованию за 2023 год.....	22

Отчет о результатах самообследования подготовлен в целях обеспечения доступности и открытости информации общеобразовательного учреждения в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности учреждения за 2023 год.

## I. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации (ДОО)

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колосок» р.п. Средняя Ахтуба Среднеахтубинского района Волгоградской области.

Краткое наименование: МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба

Тип организации: Государственное казенное учреждение.

Организационно-правовая форма ДОО: муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: от 21.01.2016 № 24 (серия 34Л01 № 0000804), выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области бессрочно.

Юридический адрес: 404143, Волгоградская область, Среднеахтубинский район, р.п. Средняя Ахтуба, ул. Кавказская, 17.

Фактический адрес: тот же.

Заведующий: Григорьева Светлана Михайловна

Телефон: 8(84479) 5-22-79.

Учредитель: муниципальное образование Среднеахтубинский муниципальный район Волгоградской области, функции и полномочия которого осуществляет администрация Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области в лице структурного подразделения - Комитета по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области.

Интернет-сайт: <https://kolosok-axtyba.oshkole.ru/>

ДОО функционирует: с 1986 г.

Режим работы ДОО: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 10,5-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.30. до 18.00.

Количество работающих физических лиц: 32 человека.

В 2023 учебном году детский сад посещало 160 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, в т.ч. с ОВЗ - 41 ребенок:

№ группы	Возрастная группа	Количество детей
1	Группа раннего возраста с 1,5 до 3-х лет	30
2	Средняя группа с 4-х до 5-и лет	26
3	Подготовительная к школе группа – с 6-и до 7-и	20
4	Старшая группа с 5-и до 6-и лет	33
5	Младшая группа с 3-х до 4-х лет	30

6	Подготовительная к школе группа – с 6-и до 7-и	21
---	--	----

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом ДОУ,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- локальными актами ДОУ.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

*Муниципальное задание по наполняемости ДОУ детьми выполнено полностью.*

## **2. Образовательная деятельность в МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колосок» р.п. Средняя Ахтуба Среднеахтубинского района Волгоградской области (далее Программа) и направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательной деятельности учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательная деятельность строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательной деятельности положен комплексно-тематический принцип планирования.

За отчётный период в ДОО проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет № 1 на тему «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представления о здоровом образе жизни» 26 января 2023 года;
- Педагогический совет № 2 на тему «Театрализованная деятельность как эффективный ресурс развития творческих и социально-коммуникативных способностей ребёнка дошкольного возраста» 30 марта 2023 года;
- Педагогический совет № 3 на тему «Подведение итогов работы за 2022 - 2023 учебный год» 23 мая 2023 года;
- Педагогический совет № 4 на тему «Установочный педагогический совет», 31 августа 2023 года.
- Педагогический совет № 5 на тему «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования» 13 декабря 2023 года;

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДОО, образовательной программой дошкольного образования МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба.

### **3. Система управления ДОО**

Текущая структура взаимодействия органов управления ДОО между собой, с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) обучающихся (источники вопросов для обсуждения, информирование о решениях, обратная связь):

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Волгоградской области.

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Управляющая система состоит из двух блоков:

**I блок – коллегиальные органы управления:**

*Управляющий совет* является коллегиальным органом управления ДОО, представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием, имеет

управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Учреждения.

*Общее собрание трудового коллектива* – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

*Педагогический совет* - утверждает планы работы ДОО, направления образовательной деятельности (принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта).

*Родительский комитет ДОО* - обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями).

*Общее родительское собрание* - принимает решение о содействии руководству ДОО в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

## II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

### *1 уровень - заведующий детским садом*

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОО, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

### *2 уровень – старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра.*

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного и лечебно-оздоровительного процессов, инновационную деятельность.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

### *3 уровень - воспитатели, специалисты.*

Организуют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

В результате комплексного исследования системы управления ДОО было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, открытости и демократизации, ценностно-личностного подхода к сотрудникам ДОО и осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования и Уставом ДОО. Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально-технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ОП ДО, реализуемой в ДОО. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности

методической работы, качества реализации задач ОП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

*Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.*

#### **4. Качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников**

Образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колосок» р.п. Средняя Ахтуба Среднеахтубинского района Волгоградской области (Программой) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на диагностических методах:

- педагогические наблюдения,
- проблемные (диагностические) ситуации,
- беседы,

связанные с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Педагогическая диагностика развития ребенка является первым уровнем системы оценки качества и осуществлялась в 2022-2023 учебном году с использованием методического пособия Н. В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса по ФГОС», в котором представлена модель педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития ребенка 2-7 лет, разработанная на основе положений ФГОС дошкольного образования с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики. Педагогический мониторинг проводился 2 раза в учебный год, сентябре и мае.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями воспитанниками детского сада по образовательным областям на конец учебного года:

		группа раннего возраста №1	младшая группа №2	средняя группа №4	старшая группа №3	старшая группа №6	подготови- тельная группа №5	среднее значение по детскому саду
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>								
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	% усвоил	75	83	89	100	100	100	91
	% частично усвоил	21	13	7	0	0	0	7
	% не усвоил	4	4	4	0	0	0	2
Физическая культура	% усвоил	21	74	79	96	100	79	74
	% частично усвоил	75	26	14	4	0	21	24
	% не усвоил	4	0	7	0	0	0	2
<b>ИТОГО ПО ГРУППЕ /ДОУ</b>	% усвоил	<b>48</b>	<b>79</b>	<b>84</b>	<b>98</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>83</b>
	% частично усвоил	<b>48</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>16</b>
	% не усвоил	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»</b>								
Развитие игровой деятельности	% усвоил	50	78	89	96	100	95	84
	% частично усвоил	46	17	4	4	0	5	13
	% не усвоил	4	4	7	0	0	0	3
Навыки самообслужи- вания. Приобщение к труду	% усвоил	32	83	89	100	100	100	83
	% частично усвоил	64	13	11	0	0	0	16
	% не усвоил	4	4	0	0	0	0	1
Формирование основ безопасности	% усвоил	50	92	89	100	100	95	88
	% частично усвоил	46	4	7	0	0	5	10



		группа раннего возраста №1	младшая группа №2	средняя группа №4	старшая группа №3	старшая группа №6	подготови- тельная группа №5	среднее значение по детскому саду
	% не усвоил	4	4	4	0	0	0	2
<b>ИТОГО ПО ГРУППЕ /ДОУ</b>	% усвоил	<b>44</b>	<b>84</b>	<b>89</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>85</b>
	% частично усвоил	<b>52</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>13</b>
	% не усвоил	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»</b>								
Формирование элементарных математических представлений	% усвоил	39	83	86	78	96	95	78
	% частично усвоил	50	13	4	22	4	0	16
	% не усвоил	11	4	11	0	0	5	5
Конструктивно- модельная деятельность	% усвоил	54	87	100	96	100	95	88
	% частично усвоил	43	9	0	4	0	5	11
	% не усвоил	4	4	0	0	0	0	1
Ознакомление с предметным окружением	% усвоил	25	78	89	93	100	95	79
	% частично усвоил	68	17	4	7	0	0	17
	% не усвоил	7	4	7	0	0	5	4
Ознакомление с миром природы	% усвоил	54	78	89	67	100	95	80
	% частично усвоил	43	17	11	33	0	0	18
	% не усвоил	4	4	0	0	0	5	2
Ознакомление с социальным миром	% усвоил	7	78	89	89	100	95	75
	% частично усвоил	82	17	11	11	0	0	22
	% не усвоил	11	4	0	0	0	5	3
<b>ИТОГО ПО ГРУППЕ /ДОУ</b>	% усвоил	<b>36</b>	<b>81</b>	<b>91</b>	<b>85</b>	<b>99</b>	<b>95</b>	<b>80</b>
	% частично усвоил	<b>57</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>17</b>
	% не усвоил	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»</b>								

		группа раннего возраста №1	младшая группа №2	средняя группа №4	старшая группа №3	старшая группа №6	подготови- тельная группа №5	среднее значение по детскому саду
Развитие речи	% усвоил	43	78	89	78	96	89	78
	% частично усвоил	43	17	7	19	4	5	16
	% не усвоил	14	4	4	4	0	5	5
Приобщение к художественной литературе	% усвоил	54	78	89	78	100	95	82
	% частично усвоил	36	4	11	19	0	0	14
	% не усвоил	11	4	0	4	0	5	4
<b>ИТОГО ПО ГРУППЕ /ДОУ</b>	<b>% усвоил</b>	<b>49</b>	<b>78</b>	<b>89</b>	<b>78</b>	<b>98</b>	<b>92</b>	<b>80</b>
	<b>% частично усвоил</b>	<b>40</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
	<b>% не усвоил</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>								
Приобщение к искусству	% усвоил	21	78	89	93	100	95	78
	% частично усвоил	75	22	11	7	0	5	21
	% не усвоил	4	0	0	0	0	0	1
Изобразительная деятельность	% усвоил	50	83	75	78	96	95	78
	% частично усвоил	43	13	21	22	4	5	19
	% не усвоил	7	4	4	0	0	0	3
Музыкальная деятельность	% усвоил	79	100	86	81	100	95	89
	% частично усвоил	18	0	10	15	0	0	8
	% не усвоил	4	0	3	4	0	5	3
Театрализован- ная игра	% усвоил	54	74	89	81	96	95	81
	% частично усвоил	43	26	11	15	4	5	18
	% не усвоил	4	0	0	4	0	0	1
<b>ИТОГО ПО ГРУППЕ /ДОУ</b>	<b>% усвоил</b>	<b>51</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	<b>83</b>	<b>98</b>	<b>95</b>	<b>82</b>
	<b>% частичн усвоил</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>17</b>
	<b>% не усвоил</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей, полностью усвоивших программный материал, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ

В 2023 году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др. В подготовке воспитанников приняли участие все педагоги ДОУ.

год	Уровень мероприятия (конкурса, викторины, олимпиады, фестивалей, акции и др.)			
	ДОУ	Муниципальный	Областной	Всероссийский
2021 год	76 детей	11 детей	47 детей	5 детей
2022 год	96 детей	54 ребенка	41 ребенок	9 детей
2023 год	113 детей	33 ребенка	17 детей	35 детей

Результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Из подготовительной и старшей №6 групп выпущено 32 ребенка, из них 1 ребенок направлен на ТПМПК для определения образовательной программы. Выпускники детского сада полностью или частично освоили образовательную программу детского сада. По результатам психологической диагностики 97% выпускников готовы к началу регулярного обучения в школе. Дети не нуждаются в дополнительном углубленном психологическом обследовании, ориентированном на какую-то более тщательную оценку отдельных сторон их развития.

**Выводы:** Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям.

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Образовательная программа и учебный план в 2023 году выполнены всеми группами.

Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ОП ДО МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба.

## 5. Организация и содержание образовательного процесса

Главной целью образовательного процесса в ДОУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется по образовательной программе дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колосок» р.п. Средняя Ахтуба Среднеахтубинского района Волгоградской области в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) и сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога-психолога), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему детского сада открытой для активного участия родителей.

ОП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и расписанию непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в Санитарных правилах.

Продолжительность занятий:

- в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине занятия педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДООУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Развивающая предметно пространственная среда укомплектована с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку образовательного процесса в детском саду, оказывает помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами ДООУ;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Социальные партнеры МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба:

- Родители воспитанников ДООУ;
- Дошкольные образовательные учреждения поселка, района и области;
- МОУ ДОД ДЮЦ;
- ГБУЗ «Среднеахтубинская ЦРБ»;
- Комитет по физкультуре и спорту;
- МКУДО ДЮСШ Среднеахтубинского района;
- Среднеахтубинская детская школа искусств;
- МКДЦ «Юбилейный»;
- Пожарная часть;
- ГИБДД;
- ПДН;
- Районная газета «Звезда»;
- Центр социальной помощи семье и детям;
- Природный парк «Волго-Ахтубинская пойма».

В 2023 году проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением.

При непосредственной помощи родителей организовано участие воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях районного и областного уровней:

- ДОУ: конкурс детского творчества «Осенняя ярмарка», конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп», смотр-конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами», VIII турнир по шашкам, интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «ЗНАЙКА-2023»;
- Района: интеллектуальный районный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Мудрая Сова», открытый городской конкурс «Наш друг – Светофор!», XXVII районная Спартакиада дошкольников «Готовимся к школе», конкурс театральных постановок «Да здравствует театр!», открытый городской фестиваль детского творчества «Мира тебе, Земля!», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне, районный смотр-конкурс чтецов «Поэтическая мозаика», районный конкурс вокалистов «Голос» среди детей дошкольного возраста, районный онлайн - конкурс театральных постановок «Да здравствует театр!»
- Области: областной фестиваль «Ахтубинский помидор», областной конкурс патриотической песни «Катюша»,
- Международного уровня: 28 Международный многожанровый конкурс - фестиваль творчества «Маленькие звездочки – новый формат», 7-м открытый Международный фотоконкурс-выставка «Эти удивительные животные», Всероссийский конкурс-выставка «Новогодний марафон 2023-2024 г.г.».

Медицинской сестрой регулярно осуществлялся мониторинг состояния здоровья воспитанников, проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок». Воспитанники знакомились со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились уважать труд людей разных профессий, учились любить свою малую Родину, развивалось умение контактировать с взрослыми, не входящими в круг их непосредственного общения на основе общепринятых моральных норм и правил. В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень нравственно-патриотического и социально-личностного развития.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

## **6. Качество кадрового обеспечения**

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Образовательную деятельность осуществляют 15 педагогов: из них 10 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 старший воспитатель. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

<b>Характеристика кадрового состава</b>		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	66,7%
	среднее профессиональное педагогическое образование	33,3 %
2. По педагогическому стажу	до 5 лет	20 %
	от 5 до 10 лет	0 %
	от 10 до 15 лет	7 %
	свыше 15 лет	73 %
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	13,3 %
	первая квалификационная категория	26,7 %
	соответствие занимаемой должности	40 %
	не подлежат процедуре аттестации	20 %
4. По возрасту	Средний возраст	41,5 года
5. Награды (за 5 лет)	Почетная грамота МО РФ	4 человека
	Почетная грамота Волгоградской областной Думы	0 человек
	Грамота Комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области	1 человек
	Благодарственное письмо главы Среднеахтубинского муниципального района	2 человека
	Почетная грамота главы администрации Среднеахтубинского муниципального района	1 человек
	Грамота комитета по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района	2 человека

Таким образом, 100% педагогов имеют высшее или среднее профессиональное педагогическое образование; 40% педагогов имеют квалификационные категории, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ.

Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм повышения квалификации. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки на 2023 год выполнен. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», прошли курсовую подготовку:

Наименование ОО	Программа ПК	Количество педагогов, обученных по программе
ГАУ ДПО «ВГАПО»	«Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО»	1 руководитель
АНО ДПО «ВГАППССС»	Профессиональная переподготовка по программе: «Тьюторское сопровождение обучающихся»	1 педагог

ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	5 педагогов
--	---	-------------

У 100% педагогов ДОУ пройдено обучение на курсах повышения квалификации по программам, связанным с реализацией ФГОС ДО, 2 педагога (13,3%) обучаются в высших учебных заведениях по профилю работы.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения образовательной деятельности, использование ИКТ.

**Выводы:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

## 7. Качество учебно-методического и информационного обеспечения

ДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее – вариативная часть). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.



Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 5 персональных компьютеров, из них:
  - 2 персональных компьютера для управленческой и педагогической деятельности;
  - 3 ноутбука для методической и педагогической деятельности;
- 2 принтера (черно-белая печать);
- 1 принтер (цветная печать);
- 2 МФУ;
- 1 мультимедийный проектор.

Использование компьютеров в управленческой и образовательной деятельности позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 16 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 16 человек – 100%.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

**Вывод:** Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по реализации ФГОС ДО в образовательном процессе ДОУ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками: мультимедийные доски, компьютеры во все возрастные группы.

## **8. Качество материально-технической базы**

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, нуждается в частичном ремонте. Групповые помещения состоят из игровой, спальной и раздевальной комнат. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, медицинский кабинет, 2 кладовые, совмещенный музыкально-физкультурный зал.

Пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Обеспечен необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями.

Территория детского сада имеет ограждение согласно СП 2.4.3648-20. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеется физкультурная площадка, оснащенная необходимым оборудованием в достаточном количестве.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с СП 2.4.3648-20 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ДОУ, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Во всех возрастных группах имеются уголки ТСО, включающие телевизор с USB- входом и DVD – проигрыватель.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- косметический ремонт помещений детского сада;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО.

Источником финансирования являются: областные бюджетные средства, местный бюджет, добровольные пожертвования. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя доходы, получаемые от дополнительных платных услуг и добровольных пожертвований и расходов на нужды детского сада.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения материально-технической базы средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение спонсорской и благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

## 9. Внутренняя система оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МДОО ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба по ОП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОО, заданным требованиям ФГОС ДО и ОП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОО условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

Программа не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности ДОО на основе достижения детьми планируемых результатов освоения программы

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации программы решает задачи:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДОО в процессе оценки качества ООП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДОО;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОО. Таким образом, система оценки качества реализации **ООП ДО** на уровне ДОО обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по **ООП ДО** – проводится 2 раза в год;
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОО - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- внешняя оценка ДОО, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений **ООП ДО**, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба.**

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

### **Задачи:**

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
- повышение квалификации на курсах;
- прохождение процедуры аттестации.

2. Организация образовательной деятельности с воспитанниками с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка:

- регулярное обновление информации на сайте ДООУ;
- развитие системы консультирования родителей через сайт ДООУ.

**Показатели деятельности МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба,  
подлежащей самообследованию за 2023 год**

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	160 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
	В форме дистанционного обучения	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	134 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160 человек // 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	160 человек // 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	41 человек // 25,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	41 человек // 25,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек // 66,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек // 60%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек // 33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек // 33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек // 40%
1.8.1	Высшая	2 человека // 13,3 %
1.8.2	Первая	4 человек // 26,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек // 33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека // 26,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека // 26,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / / 13,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог / 10,7 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	325,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	112,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да